

В русской религиозно-философской традиции проблема христианского осмысления естественного права в рамках секулярного миропорядка стала предметом рассмотрения С. Л. Франка. Опираясь на естественное право человек, по его мнению, способен организовать свое социально-экономическое и политическое бытие в рамках установленных Богом нравственных принципов.

В работе «Свет во тьме» философ не только формулирует основные установления христианского естественного порядка — семья, частная собственность, государство — без которых невозможно представить человеческое существование вообще, но и говорит о необходимости законодательной реформы существующих социальных отношений. Данная реформа призвана христианизировать общие условия и порядок жизни человека.

Идеи Франка получают особое звучание в рамках постсекулярной парадигмы, когда публичное политическое пространство становится местом диалога верующих и неверующих граждан, а демократические инструменты позволяют влиять на социальную политику государства.

Петухов Максим Николаевич

магистрант Минской духовной академии

Жизнь Церкви в постсекулярную эпоху

Некоторые исследователи полагают, что процесс секуляризации сдает свои позиции, иные же считают наступившую эпоху постсекуляризма не менее опасной для Церкви, стремящейся подорвать ее изнутри, только иными методами. Безусловно, постсекулярная эпоха тесно связана с секулярной, поэтому Ю. Хабермас и утверждает, что лишь то общество, в котором перебрали процессы секуляризации, может приобщиться к постсекулярной эпохе.

Одной из особенностей постсекуляризма, негативно отражающейся на религии, является низведение восприятия религии как морали, а духовной жизни — к выполнению общепризнанных нравственных норм.

Протопресвитер Александр Шмеман видит в постсекулярных тенденциях опасность, которая разлагает сущность религии. На примере Америки он показал, как религия может быть поставлена на службу секуляризму, обрастая светскостью и формализмом.

Таким образом, видимое благоприятное отношение к религии в эпоху постсекуляризма еще не гарантирует успехов религиозной деятельности. Тем не менее, эпоха постсекуляризма предоставляет широкую свободу деятельности Церкви, и именно от грамотного выстраивания отношений как с обществом, так и с государством зависит ее успех и сохранение себя от навязываемых трансформаций. Данная эпоха уготовала еще много подводных камней, с которыми столкнутся как богословы, так и социологи в изучении этого явления.

1. Хабермас, Ю. Против "воинствующего атеизма". "Постсекулярное" общество — что это такое? / Хабермас Ю. // Русский журнал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russ.ru/pole/Protiv-voinstvuuschego-ateizma>. — Дата доступа: 13.12.2017.
2. Шмеман, А., протопресвитер. О секуляризме / протопресвитер А. Шмеман// Азбука веры. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://azbyka.ru/o-sekulyarizme>. — Дата доступа: 30.10.2017.

Полякова Ирина Анатольевна

старший преподаватель кафедры экономической теории и истории УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

Система высшего образования при переходе к цифровой экономике

Стремительное развитие цифровых технологий оказывает воздействие на все аспекты жизнедеятельности общества и требует поиска новых идей и форм организации экономики и общества, а также ставит ряд задач по формированию общеобразовательных и профессиональных компетенций, адекватных требованиям современного общества и рынка труда.

Высшая школа перестала выполнять фильтрующую и селективную функцию, а высшее образование — функцию социального лифта и гаранта стабильного дохода. Лектор уже не является первоисточником дисциплины, а обучение не сводится к конспектированию лекций и обсуждению их на занятиях. Развитие онлайн и дистанционного образования позволяет формировать профессиональные компетенции за пределами университетских аудиторий, а возрастающие скорости цифровых технологий обеспечивать оперативный доступ к электронным базам данных, повышать динамику образовательного процесса и его доступность. Рынок труда, все меньше требуя наличие диплома, предъявляет спрос на специалистов широкого междисциплинарного профиля, способных к оперативному поиску нужной информации и самообучению, обладающих цифровой компетентностью, инициативностью, нестандартностью мышления, умеющих строить коммуникации и работать в команде.

Цифровизация вызывает изменение общественных потребностей, приводит к трансформации образовательной среды, содержания и формата образования, позиционирования преподавателя и студента, ставит вопросы о роли, задачах и приоритетных на данном этапе функциях университетов. По оценкам ряда специалистов, будущее классических университетов связано с их преобразованием в инновационно-исследовательские центры, в рамках которых будут создаваться проектные команды.

Особенность нового поколения (поколения Z) в том, что они лучше разбираются в гаджетах, чем в человеческих взаимоотношениях. А в университете через общение с профессорами и преподавателями создавалась особая духовная атмосфера, которая формировала у студентов нравственное отношение к жизни, гражданскую позицию, способствовала становлению творческой, социализированной личности.